

Programma del I ciclo di seminari

I giornata

17:00 Introduzione e presentazioni; Michele Romita per la “Fondazione Articolo 4”.

17:20 “La matematica è astrusa? Sì, peggio del Cinese!”

Una breve riflessione sulla scarsa competenza in matematica prodotta dalla scuola italiana, alla luce di questioni semiotiche.

Proposto da Michele Romita, docente di matematica e fisica scuola superiore

Segue dibattito

18:00 “La colpa? E’ sempre di quelli del piano di sotto”

Motivi del una tradizionale “scaricabarile”: dall’università in giù fino alle elementari.

Proposto a Antonella Vulcano docente di scuola medie e superiori

Segue dibattito

18:40 “Vi dico io ciò che mi serve!”

Una riflessione sulle competenze degli studenti in ingresso al primo anno delle lauree scientifiche

Proposto a Stefano marrone Ricercatore INFN e docente di Fisica alle scuole superiori

Segue dibattito

II giornata

17:00 “Cosa centrano gli open source a scuola ?”

L’uso di software libero, la democrazia e l’istituzione scolastica mondi solo apparentemente distanti.

Proposto da Benito Mangialardi laurea primo livello in Filosofia

Segue dibattito

17:40 “L’ossimoro forse non ti serve ma il cuore sì”

Non sapere cosa sia un ossimoro è più grave del non sapere esprimere i propri sentimenti? L’importanza dell’educazione affettiva, prima ancora che sessuale, nella scuola secondaria di primo grado.

Proposto da Prof. Fabio Mele docente di lettere nelle scuole medie

Segue dibattito

18:10 ” La didattica modulare: un modello efficiente da esportare?”

La didattica modulare forse non è mai stata davvero applicata se non alle scuole elementari. E’ un modello troppo complesso, inutile, efficiente o ancora tutto da implementare?

Proposto

18:50 “A spasso tra i modelli della fisica meno formule più concetti?”

Proposto

Segue dibattito